

Số: 25/KH-ĐTH

Bình Tân, ngày 04 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH

Chiến lược phát triển trường THCS Đình Tiên Hoàng giai đoạn 2020-2025 Và tầm nhìn 2030

- Căn cứ Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 12/2011/TT-BGD&ĐT ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.
- Căn cứ Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”.
- Căn cứ thông tư số Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định kiểm định THCS, THPT và THPT có nhiều cấp học.
- Căn cứ Luật giáo dục số: 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019 của Quốc hội.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

Trường THCS Đình Tiên Hoàng được thành lập theo quyết định số 4312/QĐ-UBND huyện Krông Buk ngày 02 tháng 8 năm 2007 được tách ra từ trường cấp THCS Nguyễn Trường Tộ, Trong những năm qua, được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, các bậc phụ huynh và nhân dân địa phương, cùng với sự nỗ lực cố gắng của các thế hệ giáo viên và học sinh, chất lượng giáo dục nhà trường luôn đứng ở tốp đầu các trường THCS của phòng Giáo dục Đào tạo thị xã Buôn Hồ. Trường liên tục đạt danh hiệu: “Tập thể lao động tiên tiến” và “Tập thể lao động xuất sắc”, tháng 06 năm 2018 nhà trường được UBND tỉnh DakLak công nhận lại trường đạt chuẩn Quốc gia theo Thông tư số 47/2012/TT-BGDĐT. Đây là sự khẳng định về chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục của nhà trường trong những năm vừa qua, đồng thời cũng là tiền đề quan trọng để nhà trường xây dựng chiến lược phát triển trong giai đoạn sau, với mục tiêu tiếp tục củng cố vững chắc tiêu chuẩn trường đạt chuẩn Quốc gia, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phấn đấu, đã và sẽ trở thành một địa chỉ tin cậy của các bậc phụ huynh học sinh cũng như nhân dân trên địa bàn phường, tiếp tục duy trì và nâng cao các tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia.

Trong xu thế hội nhập nền kinh tế quốc tế và sự phát triển như vũ bão của CNTT, của nền kinh tế xã hội nước nhà...đòi hỏi cần có con người Việt Nam sáng tạo năng động, có kỹ năng sống, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội. Với tinh thần đó,

trường THCS Đinh Tiên Hoàng xây dựng “Chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Đinh Tiên Hoàng giai đoạn 2020 đến 2025 và tầm nhìn đến năm 2030”.

Chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Đinh Tiên Hoàng giai đoạn 2020 đến 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Hiệu trưởng cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Đinh Tiên Hoàng là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông. Cùng góp phần đưa sự nghiệp giáo dục phường nhà phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước.

II. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG

1. Môi trường bên trong

a) *Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:*

- Số lượng (Tính đến ngày 05 tháng 6 năm 2020): 32 (có 02 giáo viên hợp đồng)
- + Trong đó: Ban giám hiệu: 02; Giáo viên: 23; Nhân viên: 06; TPT: 01
- Chất lượng đào tạo:
 - + Có trình độ đào tạo theo Luật giáo dục số: 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019 đạt chuẩn 93,3% (có 2 giáo viên đang theo học để đạt chuẩn).
 - + Nhân viên: Cao đẳng 01; Trung cấp: 04, THCS 01(bảo vệ 9/12)

b) *Học sinh:*

- Tuyển sinh vào lớp 6: Luôn đảm bảo đạt 100%
- Hiện tại toàn trường có 412 học sinh.
- Biên chế thành 12 lớp trong đó:
 - + Khối 6: 118 học sinh: 3 lớp
 - + Khối 7: 106 học sinh: 3 lớp
 - + Khối 8: 107 học sinh: 3 lớp
 - + Khối 9: 81 học sinh: 3 lớp
- Toàn trường bình quân 35,8 học sinh/lớp.

c) *Về cơ sở vật chất:*

- + Phòng học: 12 phòng.
- + Phòng bộ môn: 02 phòng.
- + Phòng Tin học: 01 phòng.
- + Phòng Thư viện: 01 phòng.
- + Phòng Thiết bị dạy học: 01 phòng.

- + Phòng Y tế: 01 phòng.
- + Phòng thư viện: 01 phòng.
- + Phòng Truyền thống Đoàn – Đội: 01 phòng.
- + Phòng Hiệu bộ và chức năng: 06 phòng.

Cơ sở vật chất bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại. Cảnh quan môi trường luôn xanh – sạch – đẹp – an toàn.

d) Điểm mạnh:

- Công tác quản lý của Ban giám hiệu: Có trình độ, năng lực, kinh nghiệm quản lý, lòng nhiệt tình, tâm huyết sự nghiệp giáo dục, có tầm nhìn, phương pháp làm việc năng động, khoa học, sáng tạo, dám nghĩ dám làm, dám chịu trách nhiệm. Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện có chất lượng và đạt hiệu quả cao. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Tham mưu tốt với các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, của ngành giáo dục, Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong công tác xây dựng cơ sở vật chất- kỹ thuật và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Luôn gương mẫu trong việc thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết Trung ương đảng, chính sách pháp luật nhà nước, gương mẫu trong việc thực hiện nhiệm vụ và được sự tin tưởng của cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và nhân dân địa phương.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên: Được cơ cấu đầy đủ, đồng bộ theo quy định của Bộ giáo dục đào tạo; Có trình độ đào tạo (theo Luật giáo dục số: 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019) đạt chuẩn 93,3% (có 2 giáo viên đang theo học để đạt chuẩn) có nghiệp vụ và kỹ năng sư phạm khá tốt, đáp ứng tốt nhu cầu đổi mới giáo dục; Có lòng nhiệt tình, trách nhiệm cao trong công tác, một số có năng lực hoạt động ,yêu nghề, mẫn trẽ, gần bó với học sinh, mong muốn nhà trường phát triển và có uy tín cao đối với học sinh, phụ huynh.

e) Điểm yếu:

- Nhân dân trên địa bàn đa số thuộc thành phần lao động nông nghiệp (chiếm 80%), đời sống nhân dân nhìn chung còn khó khăn., ít có điều kiện quan tâm đến việc học tập, rèn luyện của học sinh, hầu như khoán trắng cho nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Trình độ năng lực công tác chưa được đồng đều, một bộ phận nhỏ giáo viên năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm còn hạn chế, đổi mới phương pháp dạy học hiệu quả chưa cao.

- Học sinh: Sĩ số học sinh trong những năm gần đây có chiều hướng giảm.

- Cơ sở vật chất - kỹ thuật tương đối đầy đủ, song còn thiếu đồng bộ trang bị bên trong còn thiếu nhiều, phòng học bộ môn chưa đầy đủ.

2. Môi trường bên ngoài

a) Thời cơ:

- Đội ngũ cán bộ giáo viên trẻ, yên tâm công tác, có lập trường bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt

- Là trường đào tạo học sinh phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ đáp ứng yêu cầu giáo dục trong tình hình mới.

- Nhà trường có truyền thống xây dựng các hoạt động phong trào thi đua yêu nước và làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

- Là trường có uy tín đối với học sinh, phụ huynh và nhân dân.

b) Thách thức:

- Chất lượng giáo dục đào tạo đòi hỏi ngày càng cao, cơ sở vật chất - kỹ thuật đòi hỏi phải đầy đủ, hiện đại, phù hợp đổi mới nội dung chương trình giáo dục trong tình hình mới.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời kỳ hội nhập Quốc tế, thế giới 4.0.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, khả năng làm việc chuyên nghiệp, sáng tạo, tinh thần trách nhiệm, ý thức tự học tự bồi dưỡng, tự vươn lên của cán bộ giáo viên, nhân viên.

c) Các vấn đề ưu tiên:

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên, chú trọng bồi dưỡng chính trị, phẩm chất, đạo đức, lối sống và năng lực công tác.

- Xây dựng cơ sở vật chất – kỹ thuật phục vụ dạy và học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, phù hợp với mục tiêu giáo dục đào tạo.

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của mỗi học sinh, xây dựng nền nếp làm việc khoa học, năng động, sáng tạo.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và công tác quản lý.

- Giáo dục các kỹ năng sống cho học sinh, giáo dục ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội và cộng đồng.

- Thực hiện nghiêm túc đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục theo chu kỳ và áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường, của Ban giám hiệu và giáo viên, học sinh.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn

- Từ năm 2020-2025: Giáo dục học sinh có động cơ, thái độ học tập đúng đắn, có tinh thần trách nhiệm, tự trọng, có năng lực tư duy độc lập, phấn đấu học tập suốt đời.

- Từ năm 2025-2030: Là nơi đáng tin cậy về chất lượng giáo dục – Nơi ươm mầm những ước mơ làm chủ tương lai, luôn khác vọng học tập suốt đời, biết tư duy và sáng tạo, thích ứng với thời đại mới để sẵn sàng xây dựng và bảo vệ tổ quốc.

2. Sứ mệnh

Xây dựng môi trường học tập kỉ cương, nề nếp, chức lượng, phát huy tính tư duy, sáng tạo, tính đoàn kết, trung thực, thân ái, khát vọng vươn lên, biết ứng xử tốt với mọi tình huống trong cuộc sống tương lai.

3. Những giá trị cơ bản của nhà trường

Tạo dựng môi trường học tập “Đoàn kết, trách nhiệm, thân thiện, hợp tác, sáng tạo, hiệu quả”.

IV. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục toàn diện, có cơ sở vật chất - kỹ thuật tốt.

- Tiếp tục bồi dưỡng và nâng cao chất lượng đội ngũ Nhà giáo và cán bộ quản lý, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, phấn đấu đạt danh hiệu trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ II.

- Nhà trường trở thành một trung tâm thể thao của địa phương, phát hiện và bồi dưỡng đội ngũ học sinh giỏi, làm nòng cốt cho chất lượng mũi nhọn cho các trường THPT và tạo điều kiện cho học sinh thi vào các trường chuyên nghiệp, cao đẳng, đại học.

2. Mục tiêu cụ thể

- Giai đoạn 2020 đến 2025:

+ Đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên:

+ Tổng số CBGVNV dự kiến duy trì 32 người.

Cán bộ quản lý: 100% cán bộ quản lý có trình độ đại học, trình độ trung cấp lý luận chính trị, trung cấp quản lý giáo dục trở lên.

Giáo viên: Có 100% giáo viên đạt trình độ đại học; 100% giáo viên có tay nghề chuyên môn khá – giỏi;

100% CBGVNV ứng dụng thành thạo CNTT phục vụ tốt cho công tác giáo dục, quản lý, giảng dạy.

+ Học sinh:

Quy mô: Lớp học: 12 lớp.

Học sinh: 440- 470.

Học sinh học lực giỏi trên 11%, Học sinh học lực khá trên 35%.

Tỷ lệ học sinh xếp loại yếu, kém của trường: không quá 04%.

Không quá 01% học sinh bỏ học, không quá 02% học sinh lưu ban.

Chất lượng hạnh kiểm: 95% hạnh kiểm khá, tốt trở lên.

Chất lượng giáo dục: Có 90% Học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục thi vào học các trường THPT, vào học các trường chuyên nghiệp, đào tạo nghề, các em biết hình thành thói quen và phương pháp học tập độc lập, sáng tạo, kỹ năng tự chủ trong cuộc sống ...

2. Học sinh đạt giải các kỳ thi học sinh giỏi cấp thị xã trên 10 hs/năm, cấp tỉnh

Học sinh tốt nghiệp THCS 98%.

Có 50% học sinh được học nghề phổ thông.

Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động đoàn đội và các hoạt động xã hội, từ thiện...

+ Duy trì đạt kiểm định chất lượng giáo dục đạt Cấp độ 3; trường chuẩn Quốc Gia đạt Mức độ 2.

+ Cơ sở vật chất:

Tiếp tục khai thác tốt cơ sở vật chất-kỹ thuật hiện có, nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng, tiếp tục làm tốt công tác tham mưu, công tác xã hội hóa giáo dục, nâng nền một số phòng học, mua sắm thêm trang thiết bị dạy học hiện đại, tài liệu tham khảo, giảng dạy, nâng cấp phòng y tế, kho, trực bảo vệ... đáp ứng nhu cầu dạy và học trong thời kỳ đổi mới.

- Giai đoạn 2025 đến 2030

+ Đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên

Tổng số CBGVNV dự kiến 32 người.

Cán bộ quản lý: 100% cán bộ quản lý có trình độ đại học, trình độ trung cấp lý luận chính trị, trung cấp quản lý giáo dục trở lên.

Giáo viên: Có 100% giáo viên đạt trình độ đại học; 100% giáo viên có tay nghề chuyên môn khá - giỏi.

100% CBGVNV ứng dụng thành thạo CNTT phục vụ tốt cho công tác giáo dục, quản lý, giảng dạy.

+ Học sinh:

Quy mô: Lớp học: 12 lớp.

Học sinh: 440 - 475.

Học sinh học lực giỏi 12%, Học sinh học lực khá 35%.

Tỷ lệ học sinh xếp loại yếu, kém của trường: không quá 3.5%.

Không quá 01% học sinh bỏ học, không quá 02% học sinh lưu ban.

Chất lượng hạnh kiểm: 96% hạnh kiểm khá, tốt.

Chất lượng giáo dục: Có 90% Học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục thi vào học các trường THPT, vào học các trường chuyên nghiệp, đào tạo nghề, các em biết hình thành thói quen và phương pháp học tập độc lập, sáng tạo, kỹ năng tự chủ trong cuộc sống ...

Học sinh đạt giải các kỳ thi học sinh giỏi cấp thị xã từ 15/năm, cấp tỉnh 3 em.

Học sinh tốt nghiệp THCS 98%.

Có 60% học sinh được học nghề phổ thông.

Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động đoàn đội và các hoạt động xã hội, từ thiện...

+ Duy trì đạt kiểm định chất lượng giáo dục đạt Cấp độ 3; trường chuẩn Quốc Gia đạt Mức độ 2.

+ Cơ sở vật chất:

Tiếp tục khai thác tốt cơ sở vật chất-kỹ thuật hiện có, nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng, tiếp tục làm tốt công tác tham mưu, công tác xã hội hóa giáo dục, xây dựng mới công trình vệ sinh, nhà đa năng, đổ bê tông sân trường, kê bờ hồ sinh thái, đáp ứng nhu cầu dạy và học trong thời kỳ đổi mới.

V. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hóa

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung, chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động sinh hoạt, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có được những kỹ năng sống tốt, trở thành những người công dân có ích.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng phụ trách tổ chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có phẩm chất đạo đức lối sống lành mạnh, có năng lực chuyên môn khá giỏi, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với trường, thương yêu học sinh, hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ, xứng đáng là tấm gương về đạo đức, tự học, sáng tạo để học sinh noi theo.

Người phụ trách: Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, các giáo viên.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Khai thác có hiệu quả điều kiện cơ sở vật chất đồng thời tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục trong thời kỳ đổi mới.

Người phụ trách: Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và kế toán, nhân viên thư viện, thiết bị, y tế, văn phòng.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

Ứng dụng rộng rãi công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập, xây dựng thư viện điện tử, trang bị các phần mềm về quản lý, sử dụng trang Thông tin điện tử nhà trường khai thác dữ liệu cũng như kế hoạch công tác, hội họp... góp phần nâng cao chất lượng quản lý dạy và học.

Người phụ trách: Phó hiệu trưởng, hội đồng chuyên môn, nhóm công tác công nghệ thông tin.

5. Huy động nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Xây dựng nhà trường văn hóa, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ giáo viên, nhân viên.

Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia phát triển nhà trường.

- Nguồn tài chính

+ Ngân sách nhà nước: Thực hiện theo kế hoạch dự toán NS hàng năm

+ Ngoài ngân sách: Xã hội, cơ quan doanh nghiệp, tổ chức đoàn thể, cá nhân, cha mẹ học sinh.

- Nguồn lực vật chất

+ Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc, hoạt động thể dục thể thao và các công trình phụ trợ khác.

+ Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy và học.

Người phụ trách: Ban giám hiệu, ban chấp hành công đoàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

6. Xây dựng thương hiệu

Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường.

Xác lập tín nhiệm, thương hiệu đối với trường, cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

Xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu nhà trường.

VI. TỔ CHỨC THEO DÕI KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Triển khai, phổ biến kế hoạch

Kế hoạch được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức: Ban chỉ đạo thực hiện chiến lược và bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược có thể điều chỉnh kế hoạch sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Quá trình thực hiện

Từ năm 2020 đến 2025: Tiếp tục đưa các hoạt động nhà trường đi vào nề nếp kỷ cương và hình thành những yếu tố mới tạo nên một nhà trường có chất lượng giáo dục tốt.

Từ năm 2025 đến 2030: Xác lập thương hiệu trường THCS Đinh Tiên Hoàng là trường xuất sắc, có chất lượng giáo dục cao đáp ứng được yêu cầu xã hội, mỗi học sinh được phát triển năng lực cá nhân và tư duy độc lập sáng tạo.

a) Đối với hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường, thành lập ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

b) Đối với phó hiệu trưởng: Căn cứ nhiệm vụ được phân công giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

c) Đối với các tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch của tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, tìm hiểu nguyên nhân đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chiến lược.

d) Đối với cá nhân, cán bộ, giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, đề xuất các giải pháp để tiếp tục thực hiện kế hoạch cho những năm tiếp theo.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT thị xã (phê duyệt);
- UBND phường Bình Tân (b/c);
- Niêm yết (Website nhà trường);
- Lưu: VT.



Phan Công Quyền

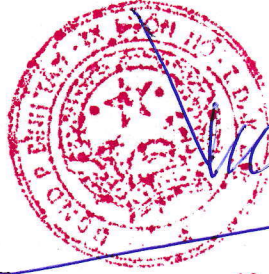
PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



Nguyễn Phi Đình

XÁC NHẬN CỦA UBND PHƯỜNG BÌNH TÂN

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Bảo Luân



Nguyễn Bảo Luân