

Số: /KH-ĐTH

Bình Tân, ngày tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH
Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh
năm học 2022-2023

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông mới;

Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ quyết định số 1834/QĐ-UBND ngày 16/8/2022 của UBND Tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ công văn số 220/PGDĐT-THCS-GDTrH ngày 30/09/2022 Về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2022-2023;

Căn cứ kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2022-2023.

Trường THCS Đình Tiên Hoàng xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh năm học 2022 - 2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Giúp cho cán bộ quản lý, giáo viên bước đầu chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học trong môn học và các chuyên đề tích hợp, liên môn phù hợp với việc tổ chức hoạt động học tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh, sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để xây dựng tiến trình dạy học theo chuyên đề nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

Tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh với phương pháp "thực học, thực nghiệm", đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất đạo đức người học. Tạo sự tương tác hiệu quả giữa gia đình – nhà trường, giáo viên – phụ huynh – học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục toàn diện cho các em học sinh.

Tăng cường xây dựng các hoạt động giáo dục trải nghiệm, giúp học sinh tiếp cận kiến thức một cách chủ động, tích cực, sáng tạo, tiếp cận và phát triển năng lực của học sinh.

2. Yêu cầu

Trên cơ sở rà soát chuẩn kiến thức, kỹ năng chương trình hiện hành và các hoạt động giáo dục dự kiến sẽ tổ chức cho học sinh theo phương pháp dạy học tích cực, xác định các năng lực và phẩm chất có thể hình thành cho học sinh trong mỗi chủ đề TNST được xây dựng ở các bộ môn trong nhà trường.

Nghiên cứu các hình thức trải nghiệm sáng tạo, xây dựng các hoạt động học trải nghiệm cho học sinh phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và mục tiêu dạy học tiếp cận và phát triển năng lực.

Đánh giá qua các hoạt động của học sinh; đánh giá qua hồ sơ học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Đối với khối lớp 6,7

Thực hiện theo môn học trải nghiệm-hướng nghiệp được quy định trong chương trình phổ thông 2018 gồm 105 tiết/khối/năm.

2. Đối với Khối lớp 8,9

Các tiết hoạt động trải nghiệm sáng tạo được tích hợp và thực hiện trong kế hoạch dạy học của từng bộ môn. Nhà trường yêu cầu tổ trưởng tổ bộ môn cùng giáo viên, hợp xây dựng các tiết trải nghiệm các môn theo KHDH; tổ trưởng bộ môn ký duyệt trình BGH phê duyệt KHDH chung môn học đó, thực hiện dạy trong năm học (Mỗi môn học, mỗi khối giáo viên thực hiện 01 giáo án có phân phối chương trình, ký sổ đầu bài, và kết quả sản phẩm trải nghiệm của học sinh). Môn Mỹ thuật giáo viên dạy - học sách giáo khoa và phương pháp trải nghiệm sáng tạo.

3. Các hoạt động trải nghiệm tập thể

a. Hoạt động “tiết học ngoài nhà trường”

Xây dựng tiết học ngoài nhà trường trên cơ sở đảm bảo nội dung kiến thức theo quy định của phân phối chương trình phổ thông hiện hành và dựa trên thực tế tại địa phương. Phối hợp với các cơ sở sản xuất, cơ sở kinh doanh, các địa danh của phường Bình Tân để tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế tại địa phương.

Các chủ đề tiết học ngoài nhà trường phải đảm bảo các yếu tố sau:

- Nội dung hoạt động: Đảm bảo đáp ứng chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình hiện hành; Gắn kết kiến thức với thực tế địa phương; hoạt động học phải đảm bảo học sinh phải được trải nghiệm qua thực tế để đúc kết được kiến thức (học trải nghiệm).

- Xây dựng được phương án tổ chức hoạt động cụ thể, đánh giá quá trình, đánh giá sản phẩm từng phần và đánh giá cuối chủ đề.

Tùy vào tình hình thực tế, nhà trường sẽ xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết cho từng chủ đề tiết học ngoài nhà trường trước khi triển khai đưa vào thực hiện và đảm bảo tối thiểu có ít nhất 01 chủ đề tiết học ngoài nhà trường/năm học.

b. Các hoạt động Nghiên cứu khoa học

Nghiên cứu khoa học là một hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Dựa trên các trải nghiệm các trải nghiệm nghiên cứu khoa học để phát hiện ra những cái mới về bản chất sự vật, về thế giới tự nhiên và xã hội và để sáng tạo phương pháp và phương tiện kỹ thuật mới cao hơn, giá trị hơn.

Tổ chức cho học sinh nghiên cứu khoa học thông qua việc triển khai và vận động học sinh tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật, cuộc thi Thanh thiếu niên sáng tạo, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn. Tổ chức hướng dẫn cho học sinh xây dựng ý tưởng, trải nghiệm nghiên cứu khoa học, đề nghị các giải pháp để giải quyết các vấn đề thực tế trong quá trình tham gia học tập và rèn luyện trong trường phổ thông. Thúc đẩy việc gắn kiến thức lý thuyết và thực hành trong nhà trường với thực tiễn đời sống, đẩy mạnh thực hiện dạy học theo phương châm "học đi đôi với hành"

c. Các hoạt động trải nghiệm nhân các các ngày lễ lớn

Thực hiện giáo dục chuyển từ hướng tiếp cận nội dung sang hướng tiếp cận năng lực. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm thực tế nhằm giáo dục đạo đức, lối sống và rèn luyện kỹ năng cho học sinh bằng các hoạt động cụ thể như:

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	TG thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
9	Truyền thống nhà trường	- Tổ chức các hoạt động vui trung thu an toàn, thân thiện, thiết thực và bổ ích. - Học sinh hiểu biết thêm về ngày tết thiếu nhi, biết sắp xếp trình bày một mâm ngũ quả. - Lan tỏa tình yêu thương chia sẻ đối với các bạn học sinh có hoàn cảnh khó khăn	Toàn trường	Chiều 14/8 âm lịch	BGH TPT	GVCN, Các đoàn thể trong trường
11	Tôn sư trọng đạo	Thi văn nghệ Hát về thầy cô, mái trường	Toàn trường	Sáng 20/11	BGH TPT	BGH+ GVCN + GV toàn trường
12	Uống nước nhớ nguồn	Về nguồn (Viếng tượng đài, Thăm GĐ thương binh, giao lưu tặng quà cho đơn vị kết nghĩa)	Toàn trường	Chiều 22/12	Chủ tịch cựu chiến binh của phường	BGH + Đoàn TN, GVCN, GV toàn trường

3	Tiến bước lên Đoàn	Tổ chức Ngày hội đọc sách, Lễ hội ẩm thực, trò chơi dân gian)	Toàn trường	Sáng 26/3	TPT, BT Đoàn	BGH+ GVCN, GV, NV toàn trường
----------	--------------------	----------------------------------------------------------------------	-------------	-----------	--------------	-------------------------------

d. Hoạt động Câu lạc bộ

Hoạt động của Câu lạc bộ tạo cơ hội để học sinh được chia sẻ những kiến thức, hiểu biết của mình về các lĩnh vực mà các em quan tâm, qua đó phát triển các kỹ năng của học sinh; hoạt động Câu lạc bộ giúp cho học sinh trải nghiệm, sáng tạo là hoạt động để phát triển năng lực của học sinh.

***Định hướng xây dựng Câu lạc bộ trong nhà trường**

Nhà trường định hướng chỉ đạo các tổ chuyên môn, các tổ chức Đoàn – Đội xây dựng các Câu lạc bộ như sau: câu lạc bộ tiếng anh, câu lạc bộ bóng đá, câu lạc bộ nghiên cứu KHKT.... Bố trí giáo viên bộ môn phụ trách công tác hỗ trợ học sinh tham gia các câu lạc bộ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. BGH nhà trường

- Xây dựng và phổ biến kế hoạch này đến toàn thể giáo viên, học sinh.

2. Tổ chuyên môn, TPT đội

- Các tổ chuyên môn, tổ chức Đoàn – Đội thành lập và duy trì các Câu lạc bộ trong nhà trường.

3. Giáo viên

- Giáo viên môn Mỹ thuật chủ động thiết kế các Hoạt động trải nghiệm sáng tạo phù hợp với nội dung kế hoạch dạy học của bộ môn.

- Giáo viên các môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, tiếng Anh, Tin học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD xây dựng, thiết kế các Hoạt động trải nghiệm sáng tạo phù hợp với nội dung KHDH của bộ môn nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, phát triển năng lực cá nhân của học sinh.

- Các Hoạt động trải nghiệm sáng tạo của các bộ môn được thống nhất trong dạy học phải có phê duyệt của tổ bộ môn, của Ban giám hiệu nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong nhà trường năm học 2022 – 2023. Đề nghị các tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện nghiêm túc kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu có công việc mới phát sinh, kế hoạch sẽ được điều chỉnh cho phù hợp.

Nơi nhận:

- BGH(chỉ đạo);
- Các tổ CM (thực hiện);
- TPTĐ, Đoàn TN (thực hiện);
- Lưu CM,VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Văn Thanh

