

Số: /SGDDT-GDTrH-GDTrX

Đắk Lắk, ngày tháng 9 năm 2022

V/v Hướng dẫn xây dựng kế hoạch chiến lược và kế hoạch giáo dục nhà trường

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 và Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Để thực hiện tốt nhiệm vụ xây dựng và phát triển nhà trường đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục, Sở GDĐT hướng dẫn các nhà trường xây dựng kế hoạch chiến lược và kế hoạch giáo dục nhà trường như sau:

I. Xây dựng kế hoạch chiến lược của nhà trường

1. Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Ủy ban nhân dân tỉnh, chính quyền địa phương..., trên cơ sở phân tích bối cảnh và thực trạng của đơn vị, địa phương để xác định tầm nhìn, sứ mệnh, giá trị cốt lõi, từ đó xác định mục tiêu và đề ra các nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm để triển khai thực hiện.

2. Cấu trúc của kế hoạch chiến lược của nhà trường gồm những phần chính sau:

- Giới thiệu nhà trường;
- Phân tích bối cảnh và thực trạng của nhà trường, địa phương;
- Xác định sứ mạng, tầm nhìn, giá trị cốt lõi của nhà trường;
- Xác định mục tiêu chiến lược, các ưu tiên;
- Xác định các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm;
- Tổ chức thực hiện, giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

3. Kế hoạch chiến lược của nhà trường được xây dựng theo chu kỳ 5 năm, định hướng 10 năm và định kỳ sửa đổi, bổ sung hàng năm. Kế hoạch phải được cấp có thẩm quyền phê duyệt (Sở GDĐT phê duyệt đối với trường có cấp học cao nhất là THPT; phòng GDĐT, UBND phường/xã/thị trấn phê duyệt đối với trường có cấp học cao nhất là THCS).

4. Hiệu trưởng chủ trì phân công nhiệm vụ cho các tập thể và cá nhân liên quan

tham gia xây dựng kế hoạch chiến lược, đồng thời xác định và huy động tối đa các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để triển khai kế hoạch có hiệu quả.

II. Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học của nhà trường

Căn cứ nhiệm vụ giáo dục năm học và các văn bản liên quan, các đơn vị xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường, địa phương.

1. Cấu trúc của kế hoạch

Cấu trúc của một kế hoạch giáo dục năm học của nhà trường bao gồm:

- *Căn cứ pháp lý để xây dựng kế hoạch;*
- *Đặc điểm, tình hình nhà trường;*
- *Mục tiêu của kế hoạch;*
- *Các nhiệm vụ và biện pháp trọng tâm;*
- *Tổ chức thực hiện.*

2. Quy trình xây dựng kế hoạch

Bước 1. Xác định căn cứ pháp lý để xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường

Căn cứ pháp lý: Luật Giáo dục; Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học; chỉ thị thực hiện nhiệm vụ năm học, hướng dẫn nhiệm vụ năm học, kế hoạch thời gian năm học và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, chính quyền địa phương.

Bước 2. Đánh giá tình hình và các điều kiện thực hiện chương trình giáo dục trong năm học

a) Đánh giá đặc điểm tình hình kinh tế- xã hội của địa phương

Tập trung phân tích, đánh giá đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương tác động đến các hoạt động giáo dục của nhà trường trong năm học; đánh giá những thuận lợi, khó khăn và những yếu tố tác động từ đặc điểm địa phương đến việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục.

b) Đánh giá tình hình nhà trường đầu năm học

- Đặc điểm học sinh của trường;
- Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý;
- Tình hình cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; điểm trường, lớp ghép; cơ sở vật chất thực hiện bán trú, nội trú...

Bước 3. Xác định mục tiêu giáo dục

Mục tiêu của kế hoạch giáo dục là dự kiến trước kết quả thực hiện kế hoạch giáo dục; xác định mức độ học sinh cần đạt được về phẩm chất và năng lực; số

lượng, chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục của nhà trường.... Cùng với việc xác định mục tiêu chung, kế hoạch giáo dục của nhà trường cần xác định các chỉ tiêu phần đầu cụ thể như: Chỉ tiêu về phẩm chất, năng lực học sinh sẽ đạt được sau khi kết thúc một năm học đối với từng khối lớp; số lượng, chất lượng các môn học và hoạt động giáo dục nhà trường cam kết thực hiện trong năm học.

Bước 4. Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục

a) Xây dựng và ban hành kế hoạch thời gian tổ chức thực hiện các môn học và hoạt động giáo dục được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông (phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục).

Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông, căn cứ khung thời gian năm học do UBND tỉnh ban hành và điều kiện thực tế, nhà trường ban hành kế hoạch thời gian tổ chức thực hiện các môn học và hoạt động giáo dục được quy định trong chương trình giáo dục của cấp học và xây dựng phân phối thời lượng các môn học, hoạt động giáo dục.

b) Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục được quy định trong chương trình giáo dục

Căn cứ vào kế hoạch thời gian tổ chức thực hiện các môn học và hoạt động giáo dục, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học phù hợp với tình hình thực tế.

c) Tổng hợp kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục từ các tổ chuyên môn (theo khối lớp); xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường

- Sau khi các tổ chuyên môn hoàn thành việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, nhà trường tổng hợp kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục từ các tổ chuyên môn (theo khối lớp); xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, tổ chức lấy ý kiến các thành phần liên quan, hoàn thiện văn bản báo cáo Hội đồng trường theo quy định; Hiệu trưởng ký ban hành kế hoạch giáo dục của nhà trường trước ngày 31 tháng 8 hàng năm để tổ chuyên môn, giáo viên và các tổ chức, cá nhân có liên quan làm căn cứ tổ chức thực hiện.

- Báo cáo các cấp có thẩm quyền theo quy định (báo cáo Phòng GDĐT đối với cấp trung học cơ sở, báo cáo Sở GDĐT đối với cấp trung học phổ thông. Đối với năm học 2022-2023, các trường trung học phổ thông gửi Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2022-2023 về Sở GDĐT qua email nội bộ Phòng GDTrH-GDTrX trước ngày **27/9/2022**).

- Quán triệt, phổ biến, tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục; giám sát, kiểm tra, đánh giá và bổ sung điều chỉnh kế hoạch giáo dục của nhà trường trong quá trình thực hiện.

III. Kế hoạch dạy học, giáo dục của tổ chuyên môn và Kế hoạch bài dạy của giáo viên

1. Căn cứ vào kế hoạch thời gian thực hiện chương trình các môn học và hoạt động giáo dục đã được Hiệu trưởng quyết định, các tổ chuyên môn xây dựng Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, bao gồm Kế hoạch dạy học các môn học và Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục.

2. Căn cứ vào Kế hoạch dạy học các môn học của tổ chuyên môn, giáo viên được phân công dạy học môn học ở các khối lớp xây dựng Kế hoạch giáo dục của cá nhân trong năm học; trên cơ sở đó xây dựng các Kế hoạch bài dạy để tổ chức dạy học (*các phụ lục kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng Kế hoạch dạy học các môn học, Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, Kế hoạch giáo dục của giáo viên, Kế hoạch bài dạy*).

Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn tại Công văn này, Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, kịp thời báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học – Giáo dục Thường xuyên) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- UBND các huyện, TX, TP;
- Các phòng CMNV;
- Lưu: VT, P. GDTrH-GDTrX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Tường Hiệp